

**Алгоритм действий специалистов КССЭР при проведении
психолого-педагогической диагностики членов семей с
несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном
положении**

Цель: выявление причин нахождения семьи с несовершеннолетним ребенком в социально опасном положении.

Задачи:

Провести диагностику членов семьи.

Оказать необходимую социально-педагогическую и социально-психологическую помощь.

Действия специалистов

Действия специалиста по социальной работе	Действия педагога-психолога
Организационно-предварительный этап	
Сбор информации о семье	Подбор диагностического пакета по случаю
Основной этап (действия на выезде)	
Установление контакта с членами семьи — при их наличии	Установление контакта с несовершеннолетним
Оценка положения несовершеннолетнего в семье* (беседа с родителями) - при их наличии	Проведение диагностики личностных особенностей несовершеннолетнего, характера детско-родительских отношений
Сбор информации о жилищно-бытовых и социальных условиях проживания несовершеннолетнего	Наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями несовершеннолетнего
Оценка уровня риска жестокого обращения*	Оказание психологической помощи по результатам диагностики — при необходимости
Заполнение протокола (подписывают все специалисты, принявшие участие в выезде) (приложение 13)	Мотивирование членов семьи на обращение за помощью (правовой, психологической, медицинской)
Заключительный этап	

Заполнение учетной документации: Журнал регистрации выездов КССЭР (приложение 10), Журнал сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении (приложение 14);	Подготовка заключения по результатам диагностики, рекомендаций курирующему специалисту, родителям (законным представителям)
---	---

Рекомендуемые к использованию диагностические методики (используются только педагогом-психологом с учетом актуальной ситуации, а также возрастных и индивидуальных особенностей) см. «Перечень методик, рекомендованных для проведения диагностики детей и членов их семей, находящихся в кризисных ситуациях/социально опасном положении» (приложение 18)

* - Методики технологии «Раннее выявление. Работа со случаем нарушения прав ребенка»